



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it>

ASSEMBLEA GENERALE DELL'ASAL DEL 22 GENNAIO 2020 RELAZIONE DEL PRESIDENTE ANDREA CARONI

2 Non è stato facile scrivere questa relazione; e non è facile leggerla. Non è facile parlare, da responsabile, delle difficoltà che abbiamo incontrato in questi anni a portare avanti le nostre idee e le nostre piccole e grandi battaglie. Non è facile parlare di autonomia scolastica; e non è facile parlare di reti che quell'autonomia dovrebbero favorirla e difenderla.

Questa relazione ha l'intento di ripercorrere criticamente le vicende della nostra associazione negli ultimi tre anni all'interno di un contesto che ha subito molteplici cambiamenti ma anche e soprattutto quello di tracciare linee programmatiche a medio lungo termine e su questo vorrei che si dibattesse nella seconda parte della mattinata.

I tre anni che ci lasciamo alle spalle sono stati particolarmente critici per noi, per le nostre reti, per tutto il tessuto scolastico ad ogni livello. **3** Ci eravamo lasciati con l'istituzione e la costituzione delle reti di ambito, una costola della legge 107 che avevamo visto con curiosità e qualche fantasticata speranza. Quelle reti si sono innestate in un tessuto di reti già preesistenti, consentitemi di chiamarle le *nostre* reti, andando però a complicare notevolmente il loro assetto e, di conseguenza, della nostra associazione. Le reti di ambito hanno funzionato poco e male e per poco tempo. Solo in qualche caso le scuole capofila per la formazione hanno svolto un ruolo propositivo molto efficace per la formazione di docenti e dirigenti. In alcuni casi le reti di ambito sono coincise dal punto di vista territoriale con le vecchie reti sorte spontaneamente; in altri casi l'assetto previsto forzatamente dalle reti di ambito ha letteralmente spaccato le reti preesistenti prevedendo che una parte della vecchia rete facesse parte di una rete di ambito e un'altra parte di un'altra rete di ambito. Si potrebbero fare diversi esempi di come questi assetti geografici abbiano intaccato



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it>

equilibri comunque già fragili. Molte reti si sono pertanto sfilacciate, alcuni dirigenti sono cambiati, altri si sono avvicinati, molti altri sono andati in pensione, sostituiti nel tempo da nuovi dirigenti che hanno faticato, e non poco, ad orientarsi in questo mondo delle reti, oltre che, ovviamente, nel mare magno della gestione di un'istituzione scolastica. Non sentivamo la necessità di questi scossoni; non sentivamo la necessità di complicare equilibri già molto precari. **4** In questa fase abbiamo tentato più volte di trovare un coordinamento tra le reti di ambito e ci siamo in un primo tempo riusciti, soprattutto quando grazie all'iniziativa di Stefano Sancandi, Teresa Barletta ed altri coordinatori di reti di ambito, tutti i coordinatori delle reti di ambito si sono incontrati per provare a delineare una linea comune e per chiedere un incontro al Direttore Generale dell'USR Lazio che quelle reti le aveva fortemente volute, in alcuni casi, praticamente imposte. Ebbene quell'incontro non c'è mai stato perché dall'USR non ci sono mai state risposte alle reiterate richieste di incontro. Si è trattato di un chiaro segnale, peraltro non nuovo, di disinteresse da parte dell'amministrazione scolastica al fenomeno delle reti e della tutela dell'autonomia scolastica, vista solo come soggetto cui devolvere compiti amministrativi che non si volevano più gestire e non come possibile motore del miglioramento di tutto il sistema scuola. Già, perché le reti e le scuole quando hanno utilizzato realmente l'autonomia hanno fatto davvero grandi cose e continuano a farne.

5 A tutto questo si è aggiunta una difficoltà sempre crescente, che tutti abbiamo sperimentato in questi anni, nel riuscire a portare avanti nelle nostre scuole, la cosiddetta ordinaria amministrazione; non mi soffermo qui a elencare le molestie burocratiche e digitali e la ormai perenne frustrazione nel constatare l'impossibilità di far fronte alle esigenze di ogni giorno senza i necessari strumenti e poteri. Ne parliamo spesso durante i nostri comitati e, anzi, ci sentiamo molto solidali con i



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it>

nuovi colleghi che senza un'adeguata formazione iniziale sono stati catapultati a gestire le scuole che gli sono state affidate.

Tutto questo però ci ha molto indeboliti e si è visto. **6** L'Asal ha perso in fama e prestigio, forse anche in credibilità. Non siamo stati sufficientemente capaci di reggere l'urto. Non abbiamo dato la giusta continuità alle nostre azioni e dobbiamo tutti, io per primo, fare una seria autocritica su questo. Ma facciamo un passo indietro. Veniamo da un'esperienza di circa venti anni di cammino. In questi anni abbiamo maturato comunque la convinzione che solo le reti di scuole, se ben strutturate e partecipate, possono costituire quel tessuto connettivo forte e utile per tutto il sistema scolastico e per ogni singola scuola che ne fa parte. In questi anni siamo riusciti in diverse occasioni a sperimentare l'autonomia che ci piace: **7** è un'autonomia solidale, che cerca di uscire dall'isolamento e dalla solitudine, che cerca soluzioni nel mettere in comune, che fa dello scambio e della condivisione un comportamento professionale altamente qualificante, per se stesso e per gli altri. Nelle nostre reti territoriali abbiamo costruito miriadi di buone pratiche, abbiamo toccato con mano che l'autonomia scolastica si rafforza nel momento in cui esce dal proprio recinto (...o orticello...); a proposito di orticelli... se il collega della scuola accanto alla mia, che sta nelle rete con me, è quello cui sottrarre alunni in vista delle iscrizioni, non ho capito molto dello spirito della rete; se viceversa il collega della scuola accanto è quello con cui costruire insieme ad altri un sistema scuola ben articolato e condiviso su un certo territorio allora tutto quel territorio ne beneficerà ed anche la mia scuola. Ci vuole anche *un'etica* nell'autonomia. E' una prospettiva ancora non matura nel nostro ambiente e ancora legata ad un'idea di autonomia condizionata da molti pregiudizi. Quando si pensa all'autonomia infatti si pensa più all'autarchia (faccio come voglio) o all'isolamento (opero indipendentemente dal resto). L'autonomia è stata spesso bollata come potestà decisionale assoluta dei dirigenti (motivo per cui tra i docenti l'idea dell'autonomia non ha mai sfondato);



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

l'autonomia spesso ha significato la guerra di una scuola contro l'altra, pensiamo ai casi del dimensionamento o delle iscrizioni. Insomma il termine autonomia è stato brutalizzato perché ha sempre fatto paura; ha fatto paura il termine *responsabilità*. Questa parola in realtà fa ancora paura, a molti, ed è assolutamente comprensibile. Se essere autonomi significa essere responsabili di *tutto*, anche delle scelte che non si sono fatte o degli strumenti che non si controllano essere responsabili significa essere votati ad una sorta di martirio. Abbiamo sognato un'autonomia che fosse invece sinonimo di possibilità di scelta, possibilità di liberare energie positive. E queste cose in realtà accadono, ogni giorno nelle nostre scuole; solo che non fanno sistema, sembrano non interessare a nessuno. Interessano di più gli acronimi (Ptof, rav, pdm etc). Non che non siano importanti, ci mancherebbe; ma la scuola fatta dalle parole intere (più espressive e più piene come inclusione, educazione, cittadinanza) e non dagli acronimi sembra debba essere relegata ad una fascia di rango inferiore, quasi da doversene vergognare. A proposito di cittadinanza; ma quanta rabbia viene a sentirsi dire che bisogna reintrodurre la cittadinanza, l'educazione civica che la scuola non insegna più...? Non insegna più? Ma quanti progetti, lezioni, dibattiti si organizzano nelle scuole su bullismo, cyberbullismo, cittadinanza, inclusione; ma se è rimasta solo la scuola a fare formazione seria ai giovani su queste tematiche. Diffido da chi sogna ritorni al passato: torniamo alle bocciature, alle note, alle sospensioni, al voto di condotta o a qualunque altra *botta* di nostalgia. Chi invoca il passato non comprende il presente e non ha idee per il futuro. Vale anche per noi. L'autonomia ce l'abbiamo e, al momento, non abbiamo altra scelta che valorizzarla *dal basso*, costruendo o ricostruendo reti territoriali che ci facciano uscire dall'isolamento e ci facciano riporre fiducia in un soggetto che al tempo stesso ci possa proteggere e rappresentare. Ma molto, anzi, quasi tutto, dipende da noi, dalla nostra capacità di crederci e di investire su questo aspetto.



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it>

Ma quali reti? **8** Noi abbiamo sempre inteso il concetto di rete come organismo di libera associazione tra scuole autonome che insistono in uno stesso territorio e condividono alcune finalità; rafforzare l'autonomia delle singole scuole e porsi come soggetto interlocutore con le altre autonomie del territorio (comuni, municipi, assessorati, servizi socio sanitari).

Abbiamo sempre pensato a reti composte da scuole del ciclo primario e secondario; in alcuni casi le reti territoriali hanno poi previsto articolazioni interne; c'è da dire che molte scuole specie quelle del ciclo secondario partecipano, opportunamente, ad altre tipologie di reti di scopo. Questo spiega in parte una certa apparente ritrosia di alcune scuole secondarie superiori a partecipare alle reti territoriali.

L'assetto interno e la gestione delle reti può variare; quasi sempre è stata istituita la figura di un coordinatore, a volte supportato da altri microcoordinamenti; in alcuni casi si è deciso di ruotare le funzioni e le responsabilità. Ciò che è importante garantire è sempre la collegialità delle decisioni.

Ma l'aspetto più importante che riguarda l'esistenza stessa dell'Asal è la partecipazione convinta e continua alle reti territoriali. Scusate se insisto su questo aspetto ma è davvero fondamentale. E allora prima di concludere... **9** giochiamo un po' a Risiko e osserviamo la mappa della nostra attuale presenza sul territorio.

10 Abbiamo reti costituite e aderenti all'Asal nei seguenti territori:

Municipio 1 Roma Centro: In questa rete non c'è una formale adesione all'Asal anche se è sempre stata storicamente rappresentata dalla scuola IC Parco della Vittoria, DS Carla Costetti;

Municipio 3: il caso di scissione forzata forse più clamoroso; in precedenza dava vita ad un'unica rete con le scuole del Municipio 4; poi la rete di ambito l'ha vista staccarsi dal 4 e unirsi forzatamente al Municipio 15, dall'altra parte del Tevere: storie diverse, territori diversi: morale: l'ambito 9 (Municipio 3 + Municipio 15) è



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

esistito solo sulla carta; il Municipio 3 ha ricostituito una sua propria rete territoriale e aderisce all'Asal con 19 scuole, capofila IC Montessori, DS Angela Gallo;
Municipio 15: l'altra parte dell'ambito 9 è rimasto con una rete di 5 scuole con capofila l'IC Publio Vibio Mariano, DS Giulia Ponsiglione.

Municipio 4: è convogliato nell'ambito 2 e partecipa con 16 scuole, capofila IC Balabanoff DS Anna Proietti;

Municipio 5: una delle reti storiche dell'Asal, fondata da Simonetta Salacone che voglio ricordare qui con voi, tra cinque giorni ricorre il terzo anniversario della sua morte, una che intuì prima di molti altri, forse prima di tutti, il grande potenziale delle reti e non fece altro che voler trasmettere questa idea forte a tutti i colleghi. La rete è presente con 15 scuole, capofila IC Via Olcese DS Tiziana Santoro;

Municipio 8-9: un'altra rete storica e sempre presente, è convogliata nell'ambito 6, partecipa con ben 38 scuole, capofila Liceo Scientifico Primo Levi DS Stefano Sancandi;

Municipio 10 e Fiumicino: altra grande rete storicamente aderente all'Asal, prima come solo territorio di Ostia ed entroterra ora anche con le scuole del territorio del comune di Fiumicino; 31 scuole, scuola capofila Liceo Scientifico Enriques, DS Antonio Palcich;

Rete "Insieme si può crescere" territorio di Monterotondo: una delle due reti dell'area metropolitana, da sempre aderente all'Asal grazie alla partecipazione convinta di 25 scuole, scuola capofila IC Giovagnoli, DS Teresa Barletta;

Rete "Minerva": l'altra rete nel territorio della provincia di Roma, tra Pomezia e Anzio, ambito 16, una rete che ha attraversato molti cambiamenti ma che tiene molto ad aderire alla nostra associazione; ne fanno parte 30 scuole, scuola capofila istituto Pascal, DS Laura Virli;

Municipio 6: la cito per ultima solo perché da pochi giorni ha firmato un nuovo protocollo di rete che prevede l'adesione all'Asal; anche in passato questa rete ha



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

fatto parte dell'associazione ma oggi, dopo la confusa fase della rete di ambito ha deciso di ricompattarsi e ricominciare con noi; ne fanno parte 17 scuole, scuola capofila IC Peppino Impastato DS Daniela Monaco.

11 La somma di tutte queste scuole fa circa 212, non è poco, anzi è tanto, tantissimo, grazie soprattutto alle colleghe e ai colleghi che ho citato come coordinatori che nei mesi scorsi hanno lavorato con grande passione per ricompattarci e per rammentare tessuti sfilacciati. Grazie anche a tutti coloro che a questi coordinatori hanno comunque dato una mano alimentando un giusto spirito di rete.

12 Da quando è nata l'Asal ha sempre tentato di raccogliere le esperienze delle varie reti e di farne tesoro. Non siamo un'associazione professionale di dirigenti, né un sindacato che tutela i singoli o la categoria, né un partito politico o una società di consulenza; nell'Asal non si fa carriera, non si gestisce potere; siamo tutti volontari e amministratori di noi stessi; gruppo di persone legate dalla stessa passione per il mondo della scuola e niente di più; il clima interno all'associazione anche per questo è sempre stato di sincera e gratuita collaborazione; siamo un'associazione di scuole, di istituzioni pubbliche che svolgono un pubblico servizio; vorremmo essere quella voce che ora non esiste nel panorama scolastico italiano. **13** Infatti la madre di tutte

le domande è: chi rappresenta le scuole, oggi? Abbiamo moltissime forse troppe forme di rappresentanza di tutti i soggetti che agiscono ogni giorno all'interno della scuola. Infatti ogni categoria ha molteplici soggetti sindacali o associativi che si occupano di rappresentare quelle categorie. La scuola non ha alcuna forma di rappresentanza a nessun livello. Ci si ferma al consiglio di istituto. Oltre quello non c'è più nulla. I municipi, le Asl, i comuni, gli Atp, non hanno alcun organismo scolastico territoriale con cui confrontarsi. Negli anni tuttavia si sono verificati casi in cui le reti hanno costituito da sole e dal basso un soggetto altamente qualificato per la promozione di tutta una serie di attività che sono state molto apprezzate nei rispettivi



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

territori ed anche oltre. **14** Le esperienze dell'osservatorio integrato per la disabilità nell'attuale V municipio, dei vari protocolli stipulati tra reti (penso alla ReteInsieme) e servizi socio sanitari del territorio sono state certamente tra le esperienze migliori promosse dalle reti di scuole, dalle nostre reti; in quei casi abbiamo fatto valere la nostra competenza e la nostra tradizione di soggetti costruttori di idee e di proposte nuove. Come Associazione abbiamo continuato a seguire, negli anni scorsi, l'annosa questione delle mense autogestite anche attraverso attività formative. **15** Non ci siamo mai schierati politicamente, pur avendo, come è normale, le nostre posizioni personali peraltro plurali e diversificate; ma non perché non se ne abbia il coraggio; anzi, in alcuni casi abbiamo espresso le nostre posizioni non riconducibili però a ideologie o prese di posizione pregiudiziali. Il punto essenziale è che non sono gli aspetti politici di nessun tipo i nostri presupposti. Partiamo invece da ciò che sono le scuole: autonomie funzionali. Funzionali al servizio di educazione, istruzione e formazione. Allora occorre ripartire da qui. Con il comitato di coordinamento abbiamo riflettuto molto in questi ultimi mesi: oltre al voler ripartire cercando di ricostruirci un'identità e un ruolo più propositivo, vorremmo anche proporre di fornire servizi alle scuole in termini più spiccatamente educativi; cercheremo di non smettere di offrire il nostro contributo per il supporto alle scuole in termini di indicazioni di carattere generale sulle varie tematiche, anche per il tramite dei coordinatori di rete; vogliamo però anche provare a trovare momenti di formazione e di confronto anche su questioni sociali ed educative che rappresentano oggi tematiche emergenziali che in ogni caso ci costringono molto spesso a confrontarci con realtà molto complesse. I temi dell'inclusione, dell'aggressività sregolata, del crollo di prestigio sociale della scuola, delle istituzioni e delle fonti autorevoli in generale, del cyberbullismo e delle nuove forme di violenza che coinvolgono molti nostri studenti, così come i temi dell'affettività e delle relazioni saranno ancora di più al centro della



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

nostra attenzione. **16** Non dobbiamo dimenticarci le questioni essenziali del fare scuola; se vogliamo riappropriarci del ruolo di principali educatori, perché questo siamo nel sistema nazionale di istruzione, allora dobbiamo riaffermare che fare scuola, non è fare azienda, non è fare burocrazia ma è fare educazione. Le scuole sono il modo con cui lo stato educa i suoi stessi cittadini; significa che noi, a nome della collettività educiamo le giovani generazioni in un contesto pubblico; chi ha l'onore e la responsabilità di operare all'interno delle scuole significa che ha il grande compito di rendere possibile questa grande impresa. **17** E sappiamo quanto sia difficile, per la difficoltà dei contesti sociali, per la crisi delle grandi agenzie educative tradizionali, per le crisi economiche, per una certa consuetudine di pensare solo al presente, al qui ed ora. In questo contesto guidare istituzioni educative è diventato, veramente difficile, pressoché proibitivo. La situazione delle scuole è nota ormai a tutti. Carenza di personale qualificato e motivato, strutture fatiscenti, burocrazia ai massimi livelli, sistemi senza guide, politiche senza vision. Ci dispiace se in questi anni non siamo stati all'altezza, ci sentiamo un po' responsabili, io per primo, ma al tempo stesso vittime di un mondo della scuola che proprio non si sa dove voglia andare. Sarà anche per questo che siamo al terzo ministro negli ultimi sei mesi....

Dobbiamo ripensare anche la modalità comunicativa. I nostri smartphone pullulano di chat costituite dai gruppi più vari e stravaganti. Abbiamo quasi in tutto in tempo reale e la possibilità tecnica di fare molto anche in questo senso. Non mancano le sfide e le prospettive. Io mi metto ancora a disposizione dell'associazione per il prossimo triennio per guidare e coordinare l'associazione, consapevole della difficoltà del compito che peraltro ho già sperimentato. Abbiamo pensato con il comitato di coordinamento di allargare le candidature per quanto riguarda i vice presidenti: come da statuto i posti sono sempre quattro ma questa volta la rosa dei candidati sarà ampia e riguarderà diversi componenti del comitato o coordinatori delle varie reti o chi altro



ASAL - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio
SEDE OPERATIVA: Istituto Comprensivo "Via delle Carine"
Via delle Carine 2 – 00184 ROMA Tel. 06 4743873 Fax 06 47886868
e-mail: presidente@scuoleasal.it sito: <http://www.scuoleasal.it/>

vorrà dare una mano. Troppe volte negli anni scorsi ci siamo trovati a voler fare proposte o dichiarazioni o richieste senza avere la certezza di chi si stava rappresentando; nel nostro modo di pensare e di intendere l'associazione non si può pensare di andare in avanti con il rischio di voltarsi indietro e trovarsi da soli, senza seguito. **18** Per questo l'importante è esserci, partecipare, sostenere, condividere, costruire. Noi ci siamo e continueremo ad esserci perché **19** ne vale la pena.